

## ATSEM




### CARACTERISTIQUES DU METIER

<b>AUTRES APPELLATIONS DE L'EMPLOI</b>	ATSEM Agent des écoles
<b>COMPETENCES REQUISES</b>	Adaptabilité / Polyvalence / Empathie / Force de proposition / Esprit d'équipe / Facilitateur de relation
<b>EXIGENCES ORGANISATIONNELLES ET RELATIONNELLES</b>	Equipe pluridisciplinaire – 2 autorités distinctes Temps de travail annualisé ou ajusté aux rythmes scolaires Vigilance constante Agressivité verbale / physique des usagers
<b>AMBIANCE DE TRAVAIL ET CONTRAINTES PHYSIQUES</b>	Contraintes posturales et articulaires Ambiance bruyante Chutes d'objets – chutes de plain-pied Contact avec des personnes malades – manipulation de déchets contaminés
<b>ACCES AU METIER</b>	CAP Petite enfance Concours d'ATSEM

### FACTEURS D'USURE PROFESSIONNELLE (P = pénibilité)

<b>AGENTS CHIMIQUES ET BIOLOGIQUES</b>	(P) Produits d'entretien (désinfectant, détergent, détachant...) Exposition aux poussières Contamination par les enfants
<b>BRUIT</b>	(P) Cour de récréation Temps de repas Activités pédagogiques
<b>POSTURES PENIBLES</b>	(P) Posture penchée en avant Position accroupie ou assise basse Posture statique
<b>MANUTENTIONS MANUELLES DE CHARGES</b>	(P) Matériels pour les activités Mobilier à déplacer Enfants (principalement en maternelle)
<b>EQUIPEMENTS DE TRAVAIL</b>	(P) Vibrations liées aux aspirateur, autolaveuse Matériels tranchants, coupants (ciseaux, massicot...) Utilisation de matériels électriques (aspirateur, autolaveuse...)

### MESURES DE PREVENTION (liste non exhaustive)

<b>HUMAINES</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formation liée à l'utilisation de produits chimiques</li> <li>✓ Formation liée à l'utilisation des équipements de travail</li> <li>✓ Formation gestes et postures (PRAP)</li> <li>✓ Formation de secourisme</li> <li>✓ Formation incendie (exercices d'évacuation et utilisation des moyens de premiers secours)</li> <li>✓ Surveillance médicale (vaccinations)</li> </ul>
<b>ORGANISATIONNELLES</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Etude du niveau de bruit</li> <li>✓ Organisation des temps de repas (plusieurs services)</li> <li>✓ Aménagement des rangements à hauteur d'hommes</li> <li>✓ Evaluation du risque chimique</li> <li>✓ Alternance des tâches</li> </ul>
<b>TECHNIQUES</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Traitement acoustique des locaux et du matériel (pieds de chaises, tables...)</li> <li>✓ Substitution des produits chimiques dangereux par des produits moins dangereux</li> <li>✓ Fauteuil à roulettes à hauteur d'enfant avec assise d'adulte</li> <li>✓ Mobilier léger ou sur roulettes</li> <li>✓ Matériel de manutention adapté mis à disposition (diable, chariot...)</li> <li>✓ Protections auditives choisies en concertation avec l'agent</li> </ul>